

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Э.Р. Каримова
Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УР

Л.Н. Хабибуллина
от «26» 08 2023 г. г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Н.Ю. Тихонова
Приказ №49 от «31» 08
2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7CA0D10097B0FDB94C3B68C361B7DE30
Владелец: Тихонова Наталья Юрьевна
Действителен с 10.10.2023 до 10.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по географии

«Край, в котором я живу»

5 класс

Соколка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Край, в котором я живу!» разработана для занятий с учащимися 5 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения.

В каждом уголке мира, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, свои специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Поэтому я считаю, что будет целесообразно детям изучить сначала свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности.

В педагогической и методической литературе уже давно стали пропагандироваться изучение природы и истории края в более широкой форме. Ребенок, только начинающий свой жизненный путь, очень мало знает о том крае, где он живет. Но по мере расширения знаний у ребенка возникает все больше вопросов об окружающем его мире. Наши занятия помогут сформировать у обучающихся представление о своей малой родине, о Смоленской области.

Современный мир очень динамичен и меняется он столь стремительно, что заставляет современную педагогику пересматривать роль исследовательских методов обучения в практике массового образования. С началом XXI века становится все более очевидным, что умения и навыки исследовательского поиска в обязательном порядке необходимы каждому человеку. Именно это внутреннее стремление к познанию через исследование порождает исследовательское поведение и создает условия для того, что психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития. Поэтому применение исследовательской деятельности сейчас в процессе обучения актуально и своевременно. Исследование – один из способов познания окружающего мира ребенком, поэтому программа включает в себя проектно - исследовательскую деятельность.

В основное содержание программы включены - проведение обучающимися самостоятельных исследований и выполнение ими творческих проектов.

Основная цель программы:
обогащение знаний детей о родном крае.

Отсюда вытекают задачи:

- Заложить основы краеведческой работы через развитие умений самостоятельных исследований и выполнений ими творческих проектов;
- Познакомить учащихся с развитием и объектами социальной, культурной и экономической жизнью своего края;
- Развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира;
- Воспитание любви к родному краю, бережного отношения к наследию наших предков.

Программа рассчитана на 34 часа, которая может реализовываться в 5 классе по внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- повышение учебной мотивации, познавательных способностей;
- совершенствование познавательных потребностей;
- сохранение физического и психического здоровья школьников;
- сохранение индивидуальности ребенка;
- овладение обучающимися умениями и навыками самостоятельной работы, в том числе исследовательской;
- овладение обучающихся средствами информационных технологий на пользовательском уровне;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы контроля: собеседование по теме, творческие работы учащихся, презентации, контрольный тест.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов			Формы проведения
		всего	теор.	практ.	
1.	Географическое положение Смоленской области.	1	0,5	0,5	беседа, работа с картой
2.	Климат. Природные зоны Смоленской области.	1	0,5	0,5	рассказ, работа с картой
3.	Растительный мир Смоленской области.	4	2	2	беседа, экскурсия, исследование
4.	Животный мир Смоленской области.	2	2		беседа, экскурсия
5.	Водные ресурсы Смоленской области.	1	0,5	0,5	беседа, работа с картой
6.	Полезные ископаемые Смоленской области.	2	1	1	беседа, работа с картой,
7.	Влияние деятельности человека на окружающую среду.	2	1	1	беседа
8.	Урок – обобщение.	1		1	
9.	История нашего края.	2	1	1	беседа, экскурсия
10.	Такой незнакомый знакомый Гжатск.	4	1	3	беседа, экскурсия, исследование
11.	Памятные места Подмосковья.	4	1	3	беседа, экскурсия, исследование
12.	Что дает наш край стране?	2	1	1	рассказ, экскурсия
13.	Ими гордимся	3	1	2	рассказ,

	мы, ими гордится страна.				литературная гостиная
14.	След ВОВ на Смоленщине.	2	1	1	экскурсия, рассказ
	Урок обобщение				
15.	Я – житель Смоленщины.	2		2	беседа
	ИТОГО	34	13,05	10,05	

Темы проектов:

1. «Растительный мир Смоленской области»:
 - Растения-целители;
 - Растения Красной книги Смоленской области;
 - Многообразие растительного мира сообщества леса.
2. «Такой незнакомый знакомый Гжатск»:
 - «У каждой улицы своя история»;
 - «О чем рассказывает улица»;
 - «Родная улица моя»;
 - «Дом, в котором я живу»;
3. «С фотоаппаратом по городу»:
 - «Любимый уголок города»;
 - «Парки и скверы»;
 - «Архитектурные памятники»
 - «Храмы области»;
 - «Обелиски воинской славы»;
 - «Музеи города»

Содержание программы (34 часа)

Географическое положение Смоленской области (1 час).

Географическое положение Смоленской области на карте мира, России. Тверская, Владимирская, Рязанская, Тульская, Калужская, Ярославская области – соседи Смоленской области. Протяженность Смоленской области с запада на восток, с севера на юг. Города и районные центры Смоленской области.

Практическая работа с физической картой России.

Климат. Природные зоны Московской области (1 час).

Особенности рельефа Смоленской области. Особенности климатических условий Смоленской области. Сменяемость времен года. Природные зоны Смоленской области.

Практическая работа с картой природных зон России, картой Смоленской области.

Растительный мир Смоленской области (4 часа).

Многообразие растительного мира Смоленской области. Растения Смоленской области, занесенные в Красную книгу.

Экскурсия в лес: наблюдение объектов, сбор материалов. Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Растения Смоленской области».

Тренинг «Алгоритм создания требования к проектно-исследовательской работе».

Проектно – исследовательская работа «Растительный мир Смоленской области».

Животный мир Смоленской области (2 часа).

Многообразие животного мира Смоленской области. Животные Смоленской области, занесенные в Красную книгу.

Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Животные Смоленской области».

Водные ресурсы Смоленской области (1 час).

Реки Смоленской области Озера Смоленской области. Водные курорты Смоленской области.

Практическая работа с картой Смоленской области.

Полезные ископаемые Смоленской области (2 часа).

Полезные ископаемые, добываемые в Смоленской области: торф, песок, известняк, гипс, строительный камень. Месторождения полезных ископаемых.

Практическая работа: «Обозначение месторождений полезных ископаемых на карте Смоленской области».

Влияние деятельности человека на окружающую среду (2 часа).

Понятия «взаимосвязь природа – человек». Влияние природы на жизнь человека. Положительное и отрицательное влияние действий человека на окружающую среду.

Практическая работа: составление баннеров.

История нашего края (2 часа).

История возникновения Смоленской области. Гербы и флаги Смоленской области. Что обозначают изображения, что символизируют цвета. Даты создания города и области.

Экскурсия в музей «История города».

Такой незнакомый знакомый Гжатск (3 часа).

Экскурсия по городу. Улица, на которой я живу. Тренинг: «методика проведение самостоятельных исследований».

Исследовательская работа по теме: «Родная улица моя».

Памятные места (4 часа).

Заочное путешествие по памятным и историческим местам Смоленской области. Знакомство с архитектурными памятниками Смоленской области. Знакомство с историей создания храмов. Знакомство с сохранившимися храмами области.

Тренинг: «Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов».

Проектно - исследовательская деятельность: «С фотоаппаратом по город».

Ими гордимся мы, ими гордится страна (3 часа).

Знакомство с жизнью выдающихся людей Татарстана

След Великой Отечественной войны. (2 часа).

Рассказы детей о воевавших родственниках детей.

Практическая работа: оформление выставки «Боевая слава».

Экскурсия к обелиску воинской славы

Я – житель города Гагарин (2 часа).

Мое имя и фамилия. Составление рассказов о своей семье.

Практическая работа: составление генеалогического древа.

Литература

- Андреев Н.В. Топография и картография.
- Берлянт А.М. Карта - второй язык географии.
- Бурлак В.Н. Древними тропами Подмосковья. История. Легенды. Предания
- Кублицкий Г.П. Край родной - Россия.
- Овчинников В.В. Своими глазами.
- Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии.
- Романюк С.К. По землям московских сел и слобод.

Лист согласования к документу № 38 от 22.04.2024
Инициатор согласования: Тихонова Н.Ю. Директор
Согласование инициировано: 22.04.2024 13:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тихонова Н.Ю.		Подписано 22.04.2024 - 13:24	-